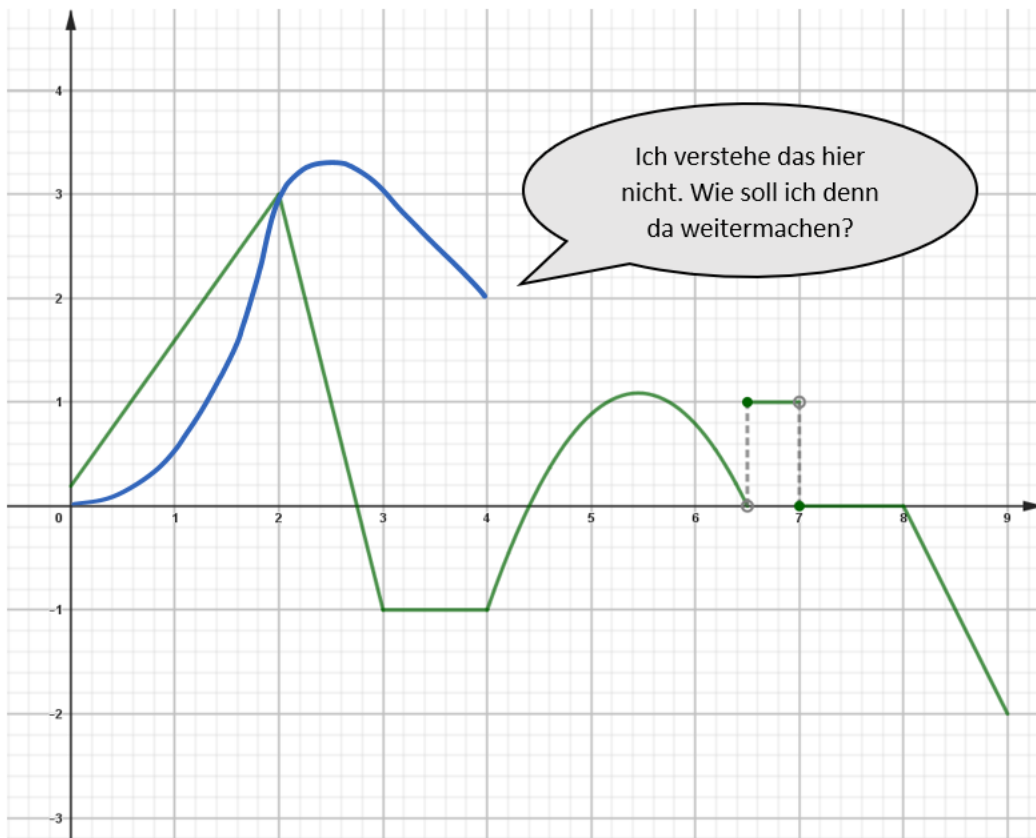


## Qualitätsmerkmale von Impulsen

Beispielsituation zum graphischen Integrieren:

Sie haben im Unterricht bereits das grundlegende Vorgehen zum Skizzieren einer Flächeninhaltsfunktion bei linearen Funktionen erarbeitet. Der Begriff des orientierten Flächeninhalts sollte den Lernenden ebenfalls bekannt sein. Im nächsten Schritt werden zusammengesetzte Funktionen betrachtet. Dazu bekommen die Schülerinnen und Schülern folgende Aufgabe:

*Zeichne den Graphen der Funktion, die zu einer Stelle  $x$  den Flächeninhalt der Fläche zwischen 0 und  $x$  angibt. Nutze dazu das gegebene Koordinatensystem.*



(nach Salle/vom Hofe 2020, S. 41)

### Aufgabe:

Sehen Sie sich die folgenden zwei Beispielimpulse an und beurteilen Sie ihre Qualitäten anhand des vorgegebenen Rasters. Markieren Sie dazu für jedes Kriterium zwei nebeneinanderliegende Felder.

Impulsbeispiel 1:

„Beschreibe den Unterschied zwischen dem linearen Abschnitt und dem nächsten Abschnitt.“

	niedrig	hoch
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anknüpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intensität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achtsamkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Impulsbeispiel 2:

„Stell‘ dir die Funktion näherungsweise abschnittsweise linear vor.“

	niedrig	hoch
Verständlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anknüpfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intensität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhaltigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achtsamkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>